

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

*Методические рекомендации*

Ханты-Мансийск  
2017

УДК 37.047  
ББК 74.200.52  
О 62

*Рекомендовано к изданию  
решением Ученого совета  
АУ «Институт развития образования»,  
протокол № 7 от 13 декабря 2017 года*

### **Составитель**

**С.Н. Захаров**, ведущий специалист Центра развития непрерывного образования АУ «Институт развития образования», кандидат политических наук

**Опыт профориентационной работы в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / сост. С. Н. Захаров ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2017. – 33 с.**

Методические рекомендации раскрывают содержание и особенности работы с по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа.

Рекомендации составлены в помощь классным руководителям, методистам, педагогам, специалистам системы образования автономного округа, которые занимаются профессиональной ориентацией школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ББК 74.200.52

© АУ «Институт развития образования», 2017  
© Захаров С.Н., составление, 2017

## Содержание

Введение	4
I. Опыт профориентационной работы в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры	5
1.1. Модель профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Сургута	5
1.2. Модель организации профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска	9
1.3. Модель организации профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Мегиона	16
1.4. Модель организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Сургутского района (п. Федоровский)	20
Заключение	31
Список Интернет-источников	32

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема трудоустройства молодежи остается крайне серьезной. В конце обучения в школе подростки часто испытывают затруднения с профессиональным выбором. В результате слабое знание мира профессий и ситуации на рынке труда нередко приводят молодежь в ряды безработных.

Эксперты, отслеживающие состояние российского рынка труда, свидетельствуют, что 80% выпускников вузов согласно данным Федеральной службы государственной статистики не работают по специальности, а исследования в отдельных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показывают, что более 63% опрошенных среди обучающихся 8-х классов общеобразовательной организации не имеют представлений о будущей профессии или что 60% выпускников общеобразовательной организации не связывают дальнейшую жизнь со своим городом. Все это свидетельствует о том, что в предыдущие годы многие дети в школьном возрасте были недостаточно информированы о возможностях и перспективах своего развития и построения успешной профессиональной карьеры по месту постоянного проживания в населенном пункте, регионе.

С 2013 года государственная политика на федеральном и региональном уровнях стала уделять больше внимания профориентационной проблеме. В 2015/2016 учебном году в УРФО, и в том числе в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на средства федерального Гранта проводились научные исследования по проблематике ранней профориентации (в начальной школе). Эти и другие исследования показывают, что школьнику важно понимать собственные способности, склонности, интересы и желания, и именно точка пересечения его индивидуальности и требований профессии должна быть основой для выбора.

Профориентационная работа, которая осуществляется главным образом в виде содействия профессиональному самоопределению молодежи, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре во многих образовательных организациях находится в последние годы, без преувеличения, на высоком уровне. Так, на прошедшем в 2017 году Всероссийском конкурсе профориентационных программ и методических материалов «Время – выбирать профессию, место – Россия» Ханты-Мансийский автономный округ – Югра был удостоен 4 дипломов и завоевал неофициальное I место среди субъектов Российской Федерации (Интернет-источник) [4].

В выпускных классах в большей части общеобразовательных учреждений автономного округа разработаны специальные программы или подпрограммы профессиональной ориентации обучающихся через их профессиональное самоопределение. Несмотря на освоение многими образовательными учреждениями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры самых передовых и эффективных методов и технологий профессиональной ориентации и квалифицированного содействия профессиональному самоопределению подростков и молодежи, лучшие практики еще не стали в автономном округе повсеместным средством работы

педагогических коллективов, муниципальных органов управления и работодателей в лице предприятий и учреждений.

В развитии профессиональной ориентации и создании условий профессионального самоопределения подростков и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре просматривается тенденция возникновения в городских поселениях единых систем профориентационной работы. В настоящее время такие системы сложились в г. Сургуте (координатор - сетевая межведомственная рабочая группа), г. Ханты-Мансийске на базе Межшкольного учебного комбината, в г. Мегионе на базе Политехнического колледжа, в г. Югорске на базе ЦДТ «Прометей», в г. Лянторе на базе Центра дополнительного образования. Начали создаваться они и в отдельных районах: Сургутском на базе центра дополнительного образования пгт. Федоровский, в Кондинском на базе учебного центра п. Кондинский. Данная тенденция представляется перспективной, так как обеспечивает в городах близкий к 100% охват контингента и заметный рост его вовлечения в профориентационную работу в районах, обеспечивает применение проверенных и отработанных стандартных методик и технологий, является в высокой степени восприимчивой для нового эффективного опыта. Большая часть выпускников общеобразовательных учреждений таких муниципальных образований продолжает свое образование в «домашнем» колледже или ближайшем вузе и, соответственно, трудоустраивается на предприятиях и в учреждениях родного города, района, региона.

## **1. ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ**

### **1.1. Модель профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Сургута**

Сформировавшаяся в Сургуте модель организации работы по профессиональной ориентации обучающихся позволяет процесс профессионального самоопределения учащихся осуществлять непрерывно, планомерно, последовательно и систематически с решением определенных специфических задач на различных уровнях образования – общего, профессионального и высшего.

Организационная модель по профориентации обучающихся в муниципальной системе образования города включает в себя следующие основные блоки:

- ранняя профориентация в дошкольном образовании;
- информационно-просветительская работа в начальной школе;
- информационно-просветительская и консультативная работа с обучающимися 5-7 классов;
- предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов;
- профильное обучение учащихся 10-11 классов, осуществляемое как в самих школах, так и на базе образовательных учреждений СПО и ВО.

Все блоки пронизывает деятельность профессиональных образовательных организаций города, учреждений высшего образования и потенциальных работодателей.

Межведомственная рабочая группа, в состав которой входит департамент образования Администрации города и социальные партнеры (профессиональные образовательные организации, учреждения высшего образования, предприятия города) по реализации профориентационного плана, определяет стратегические ориентиры в данном направлении, а непосредственным куратором реализации принятых решений является информационно-методический центр. В 2017 году в число исполнителей плана профориентационной работы вошли не только образовательные учреждения, но и ресурсные и тьюторские центры, созданные на базе образовательных организаций города. За центрами закреплены определенные профессиональные профили (гуманитарный, естественно-научный, социально-педагогический, юридический и др.) для реализации соответствующих программ дополнительного образования в рамках плана профориентационной работы с обучающимися. Соответственно в каждой образовательной организации разработана и реализуется скоординированная с городскими своя программа профориентации учащихся.

Введение предпрофильной и профильной подготовки предполагает наличие соответствующего кадрового обеспечения, специальных учебных кабинетов и технических средств обучения. Однако необходимые условия не всегда могут быть созданы в каждой образовательной организации. С этой целью в муниципальной системе образования созданы и функционируют сетевые профильные классы и профильные группы в форматах «школа-школа», «школа-ВУЗ», «школа-предприятие». Предпрофильное обучение в формате «школа-школа» для учащихся 8-9 классов организовано на базе МБОУ ДО «Центр индивидуального развития», профильное обучение для учащихся 10-11 классов, нацеленное на освоение программы учебного предмета «Технология» профильного уровня, организовано на базе ресурсного центра технологического образования в СОШ № 7.

В формате «школа-ВУЗ» реализация общеобразовательных программ осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с БУ «Сургутский государственный педагогический университет» и БУ «Сургутский государственный университет». Кадровые ресурсы вузов могут привлекаться и из-за пределов города.

В целях осознанного выбора обучающимися будущей профессии организовано обучение в формате «школа-предприятие». При взаимодействии с крупными предприятиями и учреждениями функционируют классы: медицинские, ГазПром, пожарно-спасательные. В Сургуте сложились различные формы совместного использования несколькими юридическими лицами материальных, учебных, кадровых и иных ресурсов, что расширяет спектр возможностей для профориентации учащихся. Сетевое взаимодействие позволяет разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования. Сетевые классы (группы), созданные на базе ресурсных центров для старшеклассников, – новый формат поддержки одаренных детей и уникальный ресурс профилизации. Учащиеся общеобразовательных организаций города в составе различных предметных групп проходят интенсивное обучение под руководством высококвалифицированных преподавателей не только передовых школ

города, но и учреждений среднего профессионального образования и высшего образования города.

Особенности организации образовательного процесса в сетевых группах:

- новый формат организации учебных и внеурочных занятий (нелинейное, динамичное расписание, мастерские, лаборатории, экскурсии и т.д.);
- современная интерактивная образовательная среда;
- учет индивидуальных образовательных потребностей (составление индивидуального образовательного маршрута школьника на основе психолого-педагогической диагностики, рекомендаций тьютора, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей));
- разнообразие внеурочной и внеучебной форм организации образовательного процесса;
- высокопрофессиональные педагогические кадры;
- привлечение к реализации образовательной программы надежных социальных партнеров (СурГУ, СурГПУ, СИНГ (филиал) ТИУ, СПК, градообразующие предприятия).

В период осенних и весенних каникул с 2013 года на базе ресурсных центров организуется каникулярная Сетевая профильная школа по направлениям: естественно-научное (биология, химия, география), физико-математическое (физика, математика), гуманитарное (история, английский язык), филологическое (русский язык и литература), социально-экономическое (обществознание, экономика). Участниками каникулярной профильной школы являются обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций города.

Таким образом сетевое взаимодействие образовательных учреждений различных типов в рамках одного города становится еще более перспективным направлением повышения качества профильной подготовки.

Особое место в плане мероприятий по профориентации учащихся занимают мероприятия для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Профориентационная работа с ребенком с ограниченными возможностями ведется комплексно, с включением в этот процесс различных специалистов и родителей (законных представителей) ребенка, начиная со старшего дошкольного или младшего школьного возраста. Особое внимание уделяется экскурсионным мероприятиям. Каждый год для данной категории детей проводится не менее 6 городских мероприятий. Дополнительное образование оказывает серьезную поддержку в профессиональном самоопределении учащихся с особыми образовательными потребностями. Благодаря увеличению количества учреждений, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее - АДОП), а также инклюзивному образованию детей по дополнительным общеобразовательным программам, численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занятых в дополнительном образовании в 2016/17 учебном году, увеличилась относительно предыдущего учебного года практически в три раза с 470 до 1192 человек (всего в городе - 3 190 детей с ОВЗ).

В 2017/18 учебном году запущен ряд приоритетных муниципальных проектов с социальными партнерами, направленных, в том числе, на сопровождение профессионального самоопределения учащихся: «Иноязычное образование», «Шахматное образование», «Алгоритмическое мышление: от 0 до 11», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Читательская компетентность», «Дополнительное образование и каникулярный отдых: перезагрузка».

Еще одним важным проектом является НАНОГРАД. Каникулярная школа НАНОГРАД-Сургут проводится в рамках реализации федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО». В период осенних каникул в школе «НАНОГРАД-Сургут» принимают участие обучающиеся образовательных организаций города (100 человек), студенты СурГУ и СурГПУ. На протяжении всей смены участники работают над кейсами, которые готовят предприятия-социальные партнеры: ОАО «Сургутнефтегаз», АО «Тюменская энергосбытовая компания», ЗАО «СургутИнформТВ, ООО (МИП) «Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта», Парк аттракционов HAPPYLON, ООО «Высота», ООО «Альта Систем», ООО «Конструкторское бюро Автоматизированные системы и системный анализ». Направления деятельности каникулярной школы «НАНОГРАД – Сургут» в 2017 году были приурочены к Году экологии и Году здоровья, связаны с современными инженерными технологиями и с открытием детского Кванториума. В рамках Наногграда помимо работы с кейсами участников ждали публичные лекции, работа в творческих мастерских.

С целью расширения форм профориентационной работы для обучающихся организованы новые практико-ориентированные мероприятия:

1. Открытый чемпионат JuniorSkills. С 2016 г. по инициативе департамента образования Администрации города Сургута, МБОУ СОШ № 7, ООО «Центр инновационных технологий», Политехнического института, института естественных и технических наук СурГУ в городе проводится муниципальный этап чемпионата JuniorSkills в рамках отборочного тура регионального чемпионата «Молодые Профессионалы (WorldSkills) ХМАО – Югры». Ребята демонстрируют навыки в следующих компетенциях: «Прототипирование», «Сетевое и системное администрирование», «Электроника», «Мобильная робототехника», «Мультимедийная журналистика», «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Мехатроника», «Прикладная эстетика», «Графический дизайн». Соревнования проводятся по двум возрастным категориям: 10+ и 14+. В 2016 г. в муниципальном этапе чемпионата приняли участие 56 обучающихся, в 2017 – более 150 школьников из общеобразовательных организаций города.

По уже сложившейся традиции каждый год в Многофункциональном центре прикладных квалификаций Сургутского политехнического колледжа, который является региональным координационным центром движения WorldSkillsRussia на территории ХМАО - Югры, школьники из Пыть-Яха, Сургута, Нефтеюганска, Сургутского и Нефтеюганского районов посещают конкурсные площадки. Здесь учащиеся проходят тесты и профессиональные пробы по десяткам рабочих

специальностей, которым обучают сегодня в профессиональных образовательных организациях округа.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности учащихся. Практическая направленность программы позволяет учащимся правильно оценить свои возможности и склонности в технической сфере.

2. Олимпиада по 3D-технологиям. В 2016 году в рамках отборочного этапа всероссийской олимпиады в Сургуте состоялась первая открытая олимпиада по 3D технологиям по направлениям: 3D моделирование, объемное художественное рисование. А уже в 2017 году успешно прошёл региональный этап Олимпиады по 3D технологиям в номинациях: 3D моделирование; 3D сканирование; 3D объемное рисование (художественное творчество); 3D объемное рисование (техническое творчество), командный инжиниринг. Победителями и призерами во всех номинациях стали учащиеся г. Сургута, 13 учеников школ города получили путевки на профильную смену «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» в Международный детский центр «Артек».

Объединение кадровых, материальных ресурсов, привлечение социальных партнеров в реализацию плана профориентационной работы позволяет содействовать развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения учащихся.

## **1.2. Модель организации профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска**

Новейшие, а зачастую еще экспериментальные, методики и технологии по содействию профессиональному самоопределению подростков и молодежи в ХМАО – Югре сегодня успешно осваиваются Ханты-Мансийским межшкольным учебным комбинатом. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» ведет деятельность по следующим направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение;
- предпрофильная и профессиональная подготовка учащихся общеобразовательных школ города в рамках сетевого взаимодействия;
- профориентационная работа;
- работа по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.

На базе Комбината функционирует «Межшкольный Центр профориентации города Ханты-Мансийска» (Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска № 837 от 16 октября 2014 года), реализующий комплекс мер, предусматривающих:

- воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации;
- предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям;

– использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей, организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры...».

Основной целью профориентации Центр считает оказание адресной помощи обучающимся, направленной на осознанный выбор профиля обучения и самоопределение в сфере будущей профессиональной деятельности, формирование готовности к овладению общетрудовыми умениями и навыками.

Профориентационная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» реализуется в структуре следующей организационно-функциональной модели:

### Организационно-функциональная модель профориентационной работы в МБУДО МУК



Рис. 1

#### Дополнительное образование

В настоящее время в МБУДО «МУК» реализуется 23 дополнительных общеразвивающих программы, из них:

6 – социально-педагогической направленности («Академия для дошколят», «Игровой английский» и т.д.);

6 – художественной направленности («От идеи до модели», «Мастерская художника» и т.д.);

8 – технической направленности («ЧПУ-мастер», «Основы программирования» и т.д.);

3 – естественнонаучной направленности («Путешествие в мир энергетики», «Математический практикум» и т.д.).

С 2015 года МБУДО МУК осуществляет поддержку инженерных классов МБУДО «СОШ № 6 им. Героя Советского Союза Сирина Н.И.» в части реализации программ технической и естественнонаучной направленности, которое осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а также через привлечение обучающихся 5-7 классов в практико-ориентированные образовательные события.

К числу таких событий относятся: «Бал фонарей», «Техно-ринг», «Интенсивная профильная смена «SkillsLab» и др.

**Сетевое взаимодействие** осуществляется на основе договорных отношений с общеобразовательными учреждениями города Ханты-Мансийска в соответствии со ст.15 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

На данный момент в МБУДО МУК реализуется 14 программ профессионального обучения для обучающихся 8-11 классов МБОУ СОШ №№ 1,2,4,5,6:

- «водитель транспортного средства категории «В» (с механической трансмиссией);
- «вожатый»;
- «помощник воспитателя»;
- «электромонтажник по освещению и осветительным сетям»;
- «исполнитель художественно-оформительских работ»;
- «секретарь суда»;
- «секретарь-администратор»;
- «столяр строительный»;
- «швея»;
- «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- «официант»;
- «горничная»;
- «агент банка»;
- «младшая сестра милосердия».

Каждой программой предусмотрена производственная практика для учащихся 8-х и 10-х классов, которая осуществляется на предприятиях и в учреждениях города с различными организационно-правовыми формами на основании договоров, заключаемых между организацией и МБУДО МУК. Предпрофильная подготовка осуществляется для учащихся 8-9-х классов МБОУ СОШ №№ 4, 5, 6 по схеме:

- 8 классы – программа «Твоя профессиональная карьера»;
- 9 классы – профессиональные пробы по выбранным профессиям.

В соответствии с выбором программ предпрофильной подготовки среди 9-х

классов наиболее востребованными стали пробы по профессиям сфер здравоохранения, образования и обслуживания.

Для обучающихся 10-11-х классов МБОУ СОШ № 5 реализуются элективные курсы. Среди обучающихся наиболее востребованными стали практико-ориентированные программы узкой направленности: юриспруденция, архитектура, менеджмент, экономика, журналистика.

### **Деятельность Межшкольного центра профессиональной ориентации**

Экскурсии и встречи стали уже традиционными мероприятиями для МБУДО МУК. Список учреждений и предприятий города, готовых организовать экскурсию обучающихся, ежегодно пополняется. Так, за прошедший учебный год организовано и проведено 48 экскурсий для 743 обучающихся 8-11 классов. В рамках экскурсий ребята знакомятся с условиями труда, особенностями работы специалистов различного уровня. Свои двери открыли 23 предприятия и учреждения среди них:

- АО «ЮРЭСК»;
- АУ ОТРК «Югра»;
- БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника»;
- БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;
- Ханты-Мансийский районный суд и др.

Широко используются в работе информационные технологии, так с 2015 года специалистами Центра профориентации проводятся вебинары. Данная форма работы, с одной стороны, позволяет привлечь образовательные организации, территориально удаленные от города Ханты-Мансийска, с другой – охватить большее количество старшеклассников. В профориентационных вебинарах участвовали представители:

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;
- Академии Военно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова;
- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сургутский государственный педагогический университет»;
- Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева – филиала Тюменского государственного университета в г. Тобольске.

В настоящее время проводится работа над расширением этого списка.

В рамках вебинаров старшеклассники узнали об условиях приема и обучения в данных образовательных организациях. Традиционно проводится профориентационный квест «Фестиваль профессий» для обучающихся 8-х классов в рамках программы «Твоя профессиональная карьера». Участие в данном квесте позволяет ребятам на практике проверить приобретенные знания через прохождение испытаний на площадках: «Отдел кадров», «Креативная», «Всё дело в шляпе» и др. По итогам мероприятия выявляются и награждаются самые лучшие команды

«Профессионалов», заработавшие в ходе испытаний наивысшую сумму баллов. Ежегодно в данном мероприятии принимает участие 100-150 человек.

Одной из перспективных форм сопровождения профессионального самоопределения являются профориентационные лаборатории. Проектирование образовательной среды в лабораториях предполагает гибкую систему педагогических событий, профессионально-технологических проб, направленных на оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении, воспитание у них осознанной мотивации выбора профессиональной сферы. На сегодняшний день заявлены следующие лаборатории:

«Абитуры-класс» - деятельность лаборатории направлена на оказание адресной помощи обучающимся по вопросам осознания мотивов выбора профессии, оценки личностных способностей, понимания, в какой сфере деятельности они смогут найти себе применение.

«IT-профи» - лаборатория помогает учащимся сформировать необходимые ИКТ-компетенции для:

- успешного продолжения образования в течение всей жизни (включая получение образовательных услуг дистанционно);
- использования возможностей ИКТ для трудоустройства, поддержки инновационной деятельности человека;
- жизни и трудовой деятельности в информационном обществе, в условиях современной экономики.

«Правовая академия» - организована для формирования правовой культуры и правовой компетентности обучающихся.

«Студия арт-дизайна» - лаборатория предоставляет учащимся исчерпывающую информацию о видах дизайна (ландшафтном, строительном, промышленном, дизайне одежды и интерьера, фитодизайне, Web-дизайне и др.). Обучающимся предоставляется возможность пройти профессиональные пробы по интересующим видам дизайна.

«Hello Robo!» - это...

- знакомство с профессиями и специальностями робототехнической сферы;
- освоение основ робототехники, конструирования, программирования, основных принципов механики;
- подготовка и проведение соревнований по робототехнике.

«Школа бизнеса» - цель лаборатории подготовить конкурентоспособных учащихся в условиях динамично меняющейся внешней среды.

В лаборатории можно:

- получить ответы на вопросы по бизнес-планированию, организации и управлению предприятием, привлечению инвестиций, налогообложению, индивидуальным качествам, необходимым для предпринимательской деятельности и другие;
- изучить нормативно-правовые акты из сферы предпринимательства.

Для эффективной работы лаборатории налажено тесное сотрудничество с

Фондом поддержки предпринимательства Югры.

В рамках лаборатории «Школа бизнеса» обучающиеся принимают участие в олимпиадах по предпринимательству:

– всероссийская олимпиада «Юный предприниматель» - 6 обучающихся из 6-х классов.

– III Всероссийская олимпиада по предпринимательству «Потенциал России – школьники за предпринимательство» - 9 обучающихся 10-11-х классов.

Одной из новых форм знакомства с профессиями стала такая форма, как «профориентационный дайвинг» - погружение в профессию. Социальными партнерами по внедрению данной формы работы в практику стали: Окружная стоматологическая поликлиника, Югорская региональная электросетевая компания, Ханты-Мансийский районный суд.

Для всех желающих была предложена новая услуга «Образовательный туризм», где ребята 9-10 классов смогли «окунуться» в студенческую жизнь Тобольского педагогического института им. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета в г. Тобольске. Продолжительность тура составила 5 дней.

Другим направлением профориентационной деятельности является организация и проведение лагерей с дневным пребыванием детей в весенние и летние каникулы:

- лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи».
- интенсивная профильная смена «Лаборатория навыков» (SkillsLab);
- лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» организуется в летний период продолжительностью 21 день.

Цель: создание условий для успешного отдыха, оздоровления, социализации и профориентации детей через развитие познавательного интереса у обучающихся к миру профессий.

В рамках лагеря познакомились с миром профессий в ходе:

– тренировочных занятий по электробезопасности, противопожарных мероприятиях, занятий по правилам ПДД (занятия в Автогородке «Дорожная Академия»);

– участия в деловых играх: «Монополия», «Банковское дело», «Предприниматель» и др.

– проведения мастер-классов: «Пиксель-Арт», «Мягкая игрушка», «Творческая мастерская» и др.

– профориентационных и обзорных экскурсий в БУ «Музей геологии нефти и газа», БУ «Государственный художественный музей», АУ ХМАО-Югра «Югорский кинопрокат», БУ «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», Ханты-Мансийский Театр кукол, Автогородок «Дорожная академия», МБУДО «Станция юных натуралистов».

1. Интенсивная профильная смена «Лаборатория навыков» (SkillsLab) организуется в весенние каникулы.

Цель: Развитие познавательного интереса у обучающихся к инженерно-

техническим специальностям.

Деятельность детей в рамках интенсивной смены направлена на расширение кругозора об инженерных профессиях через решение открытых образовательных задач. Для реализации данной задачи в образовательном модуле задействованы шесть направлений (модулей):

- «Прототипирование»;
- «Робототехника»;
- «Объемное моделирование»;
- «Основы электроэффективности»;
- «Программирование»;
- «Столярное дело».

Обучающиеся выбирают модули в соответствии с интересующим их направлением деятельности и решают общую образовательную задачу, результаты которой презентуют на итоговой конференции.

Экспертами выступают представители социальных партнеров: АУ ХМАО – Югра «Технопарк высоких технологий», МБУ ДО «Станция юных техников», МКУДО «Центр развития образования». По результатам презентаций участникам даются «направления» на участие в конкурсных мероприятиях, таких как «Молодой изобретатель Югры», «Шаг в будущее».

В профильной смене лагеря «SkillsLab» прошли «обучение» 93 воспитанника в возрасте от 12 до 13 лет.

В рамках городской сессии старшеклассников была организована «Весенняя проектная школа». В работе приняло участие 59 человек из 8 образовательных организаций города. Участники познакомились с Основами проектной деятельности, побывали на тренинге «Создание бизнес проекта» при поддержке Фонда поддержки предпринимательства, посетили Детский технопарк «Кванториум Югры» и по итогам команды представили на «суд» жюри свои бизнес-проекты.

Результаты:

Общероссийский конкурс «Азбука профессий», 2014 г.	Литвинова Т.А.	Диплом I степени, номинация «Внеклассное мероприятие, посвященное выбору профессии»
Областная выставка научно-технического творчества и робототехники, посвященная 70-летию победы в Великой отечественной войне, 2015 г.	Пятков А.С.	Диплом I степени, номинация «Робототехника» (19-30 лет)
Всероссийский конкурс новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место - Россия», 2015 г.	Гареева С.А., Мирошникова Т.П., Черняева Н.П.	1 место в номинации «Знакомство с миром труда»

Всероссийский дистанционный конкурс эссе на тему «Один рабочий день», 2017 г.	Смородина Ю.Е.	Диплом победителя
Региональный конкурс на лучший опыт работы межшкольных учебных комбинатов по профессиональной ориентации и самореализации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2017 г.	Программа профориентационной работы БУДО «Межшкольный учебный комбинат» «Про Выбор» Черняева Н.П. Гареева С.А. Мишурина Н.А. Скупова И.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профориентационных программ и методических материалов «Время – выбирать профессию, место – Россия» 2017 г.	Программа профориентационной работы БУДО «Межшкольный учебный комбинат» «Про Выбор» Черняева Н.П. Гареева С.А. Мишурина Н.А. Скупова И.А.	Диплом I степени

На данный момент в Ханты-Мансийском «Межшкольном учебном комбинате» внедряются новые формы профориентационной работы, в частности «Форсайт сессия «Будущие профессии Югры». Анонсы и информация об основных профориентационных мероприятиях публикуются на официальном сайте образовательного учреждения.

### **1.3. Модель организации профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Мегиона**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Наряду с основной специальностью у каждого обучающегося есть возможность получить дополнительные профессии, востребованные на рынке труда.

Профориентационная программа БУ «Мегионский политехнический колледж» на 2015-2020 годы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и формирование единого пространства основного общего и профессионального образования.

**Актуальность разработки и реализации программы профориентационной работы колледжа с обучающимися общеобразовательных учреждений г. Мегиона диктуется следующими причинами:**

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностями личности;
- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал;
- необходимостью функционирования устойчивой системы работы колледжа по профессиональному сопровождению обучающихся общеобразовательных школ города Мегиона.

**С позиций системного подхода** профориентационная работа в БУ «Мегионский политехнический колледж» развивается как система, имеющая подсистемы (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профпробу, профотбор), устойчивые связи с внешними (социальными партнерами, работодателями) и внутренними (инженерно-педагогическими работниками, обучающимися) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

**Профессиональная ориентация включает** в себя комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию профессионального самоопределения населения в соответствии со склонностями и индивидуально-личностными способностями при учете потребностей рынка труда. В колледже реализуется поэтапная система профориентационной работы, включающая: профессиональное ориентирование обучающихся общеобразовательных учреждений города Мегиона, сопровождение карьерного развития студентов; карьерное консультирование студентов и выпускников; содействие в трудоустройстве.

**Цели программы** – оказание помощи в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии, варианта дальнейшего обучения, содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений города Мегиона через участие в профессиональных пробах, проводимых колледжем.

**Основными задачами являются:**

- выявление образовательных и профессиональных интересов, мотивов обучающихся;
- формирование у обучающихся собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;
- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;
- оказание помощи обучающимся в построении личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории).

**Этапы, сроки и место реализации программы.** Сроки реализации: 2016-2020 годы. Этапы реализации: I этап – организационный (2016-2017 учебный год): разработка мероприятий программы, создание методической и материально-технической базы. II этап – основной (2017-2020 учебные годы): реализация системы мероприятий профориентационной работы. III этап – аналитический (2019-2020

учебный год): подведение итогов реализации программы. Место реализации: ХМАО – Югра, г. Мегион, ул. Кузьмина, дом 3, БУ «Мегионский политехнический колледж». Возраст адресатов программы: 11-15 лет (основное общее образование)

**Механизм реализации программы** предусматривает создание организационных, методических, информационных и кадровых условий, которые базируются на принципах партнерства общеобразовательных учреждений города, работодателей, КУ «Мегионский центр занятости населения», в разработке и реализации мер по профессиональной ориентации молодежи на получение профессионального образования, по обеспечению занятости населения, удовлетворению потребности работодателя в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих.

Организационные условия:

- методическое и информационное обеспечение управленческой деятельности по осуществлению мероприятий программы.

Методические условия:

- размещение на сайте колледжа информации о Порядке приема, перечне специальностей, профессий, по которым ведется набор, контрольных цифрах приема в БУ «Мегионский политехнический колледж»;

- подготовка программ тестирования/анкетирования для различных возрастных категорий обучающихся;

- разработка рекомендаций по профориентации.

Информационные условия:

- создание единого информационного образовательного пространства для субъектов профориентации;

- приобретение программного обеспечения для проведения профориентационной работы (профдиагностика, профконсультирование, профотбор);

- информационное насыщение баз данных о направлениях подготовки и специальностях в БУ «Мегионский политехнический колледж».

Кадровые условия:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ведению профориентационной работы;

- сопровождение педагогических работников по проведению профессиональных проб.

**Основные мероприятия по профессиональной ориентации 2015-2016 учебного года:**

1. Организация регулярных посещений общеобразовательных учебных учреждений города Мегиона (включая д. Вата) для встречи с обучающимися, родителями (100% охват школ).

2. Организация Дней колледжа в школах.

3. Организация Дней открытых дверей в колледже, недели без турникета.

4. Организация и проведение презентации всех профессий на базе колледжа в школах.

5. Организация цикла встреч студентов, обучающихся с представителями промышленных предприятий, успешными людьми города на базе колледжа.
6. Проведение лекториев о востребованных рабочих профессиях «Профессия и рынок, рабочие профессии» (в школах).
7. Ярмарка вакансий рабочих мест и профессий для выпускников учреждений профессионального образования (совместная работа колледжа с КУ ХМАО-Югры «Мегионский центр занятости населения»).
8. Сбор материалов, оформление и подготовка к печати справочника абитуриента «Семь шагов по МПК».
9. Организация и проведение профориентационного тестирования и консультаций для школьников в школах и на базе колледжа.
10. Организация и проведение мероприятия «Стань студентом МПК на один день».
11. Круглый стол «Лучшие традиции нашего рода».
12. Участие в проектах по профориентации «Выбор профессии старшеклассниками».
13. Анкетирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий.
14. Родительское собрание для обучающихся 9 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию».
15. Проведение тренингов по профессиональному самоопределению обучающихся 9 класса:
  - «Профессиональные интересы и склонности»;
  - «Способности, условия их проявления и развития»;
  - «Психологические особенности и выбор профессии с их учетом».
- Игры-тренинги для обучающихся 8 классов: «Кто есть кто», «Человек-профессия», «Самое-самое».
16. Организация проведения профпроб по профессиям:
  - информационные системы (по отраслям);
  - организация обслуживания в общественном питании;
  - повар, кондитер;
  - официант. Бармен;
  - автомеханик;
  - слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
  - экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
  - коммерция (по отраслям);
  - оператор нефтяных и газовых скважин.
17. Осуществление рекламной деятельности:
  - разработка и издание буклетов, плакатов, афиш и другой рекламной продукции;
  - конкурс плакатов «Мой колледж»;
  - конкурс проспектов «моя профессия»;
  - конкурс видеороликов «время выбирать профессию»;

- межведомственная акция «твоя профессия – твоё будущее»;
- размещение рекламных плакатов;
- подготовка фильма и презентаций о колледже;
- имиджирование колледжа в СМИ: подготовка цикла видеороликов о колледже, публикации;

18. Инструментом контроля реализации программы будут являться оперативная информация и статистические отчеты о выполнении мероприятий программы.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- ежегодное исполнение контрольных цифр приема в БУ «Мегионский политехнический колледж»;
- удовлетворение запроса рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- достижение единых стратегических целей развития профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- внедрение системы методического и технологического обеспечения единой профориентационной образовательной информационной среды.

Таким образом, сформированная система профориентационной работы в БУ «Мегионский политехнический колледж» позволяет оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, прогнозировать ситуацию на нем и готовить специалистов, которые востребованы через три-четыре года.

Программа профессиональной ориентации БУ «Мегионский политехнический колледж» на 2016-2020 годы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и формирование единого пространства основного общего и профессионального образования. Большая часть выпускников общеобразовательных учреждений продолжают свое образование в Мегионском политехническом колледже и трудоустраивается на предприятиях и в учреждениях г. Мегиона.

#### **1.4. Модель организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Сургутского района (п. Федоровский)**

В октябре 2012 года приказом Департамента образования на базе МАОУ ДОД «Федоровский центр дополнительного образования» был создан Центр профессионального выбора, основная цель которого – координация профориентационной работы образовательных организаций Сургутского района.

## Система профориентационной работы, созданная в Федоровском центре дополнительного образования

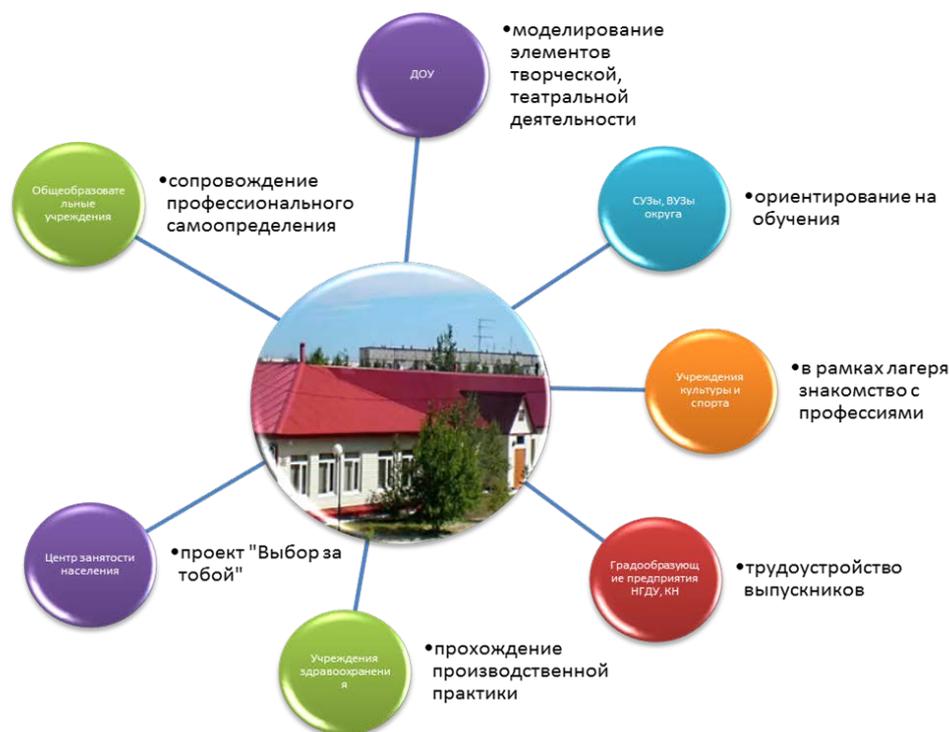


Рис.2

### Основные направления работы ЦПВ:

- изучение формирования у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей региона;
- ознакомление учащихся с профессиями и специальностями, учреждениями и организациями города Сургута и Сургутского района, перспективами их развития;
- использование психологической службы сопровождения в самоопределении учащихся;
- создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- привлечение обучающихся к техническому и художественному творчеству, исследовательской деятельности, повышение роли творчества в выборе профессии;
- организация профпросвещения и профконсультирования;
- профориентационная работа с родителями: ознакомление родителей с потребностями региона в тех или иных профессиях, с новыми профессиями на рынке труда, с учебными учреждениями Ханты-Мансийского округа, перспективами их развития;
- участие в районных, областных, окружных мероприятиях и конкурсах по профориентации.

Профориентационная работа строится согласно принятому плану. Создано нормативно-правовое обеспечение мероприятий, определяющих проведение профессиональной ориентации обучающихся, а именно:

- разработаны и утверждены программы, локальные акты, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда;

- разработаны планы совместной деятельности по профориентационной работе с заинтересованными организациями и учреждениями: КУ ХМАО – Югры «Сургутский центр занятости населения», БУ ХМАО – Югра «Федоровская городская больница», НГДУ «КН», «Центроспас – Югория»;

- заключены договора о совместной деятельности по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся с образовательными организациями профессионального и высшего образования: «Сургутский политехнический колледж», «Сургутский педагогический университет», «Сургутский медколледж».

Для работы по профессиональному самоопределению успешно реализуются программы психолого-педагогического сопровождения на основе систематичности и обязательной преемственности «Профифреш», «Оглянись вокруг» (Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ). В рамках организации взаимодействия общего и дополнительного образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников используются:

- традиционные формы профориентационной работы: встречи с мастерами своего дела, демонстрация образцов труда, активное участие в трудовых делах, выставки – конкурсы детских работ - рисунков, декоративно-прикладного искусства, исследовательских работ, электронных презентаций, беседы, экскурсии в профессиональные образовательные организации и учреждения высшего образования;

- активные формы: профессиональные декады, месячники по профориентации в образовательных организациях поселков, профориентационные игры и тренинги, реализация программ «Азбука профориентации 21 века», «Профессия и карьера» Резапкиной Г.В., психологические консультации для старшеклассников и их родителей по выбору профиля обучения, профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития, творческие мастер-классы от педагогов во время массовых мероприятий в поселениях.

Профориентационная работа в центре ведется по следующим направлениям:

- методическое обеспечение;
- диагностическое: профессиональная и психологическая;
- коррекционно-развивающая работа;
- профессиональное просвещение;
- профессиональный отбор и профессиональная адаптация;
- профессиональное консультирование.

**В области методического обеспечения** разработан комплекс методических рекомендаций по профориентационной работе в соответствии с возрастными

особенностями учащихся, создан районный сайт Центра профессионального выбора [www.profsur.ru](http://www.profsur.ru), на котором размещены электронные методические материалы по профориентации.

**В диагностическом направлении** в рамках реализации проекта «Выбор за тобой» совместно с КУ «Сургутский центр занятости населения» оказана государственная услуга по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения (800 обучающихся ОО пгт. Федоровский и с. Ульт-Ягун).

**В области коррекционно-развивающей работы** разработаны и апробированы профориентационные игры «Древо профессий» «Я устраиваюсь на работу», «Ярмарка профессий», «Шаг навстречу профессиям», «Моя профессия – художник», «Твоя будущая профессия Современный дизайн», КВН «Путешествие по планете «ПРОФЕССИЯ», профориентационные тренинги «Твой выбор», «Ежик в тумане», «ПрофЕУСсия: ориентиры молодым», квесты «ПРОФgrossing» и «ПРОФТУР.Федоровка.ру», кейс-игры; совместные мероприятия с родителями обучающихся согласно программе работы с семьей «Мир семьи: я и мы, я и семья».

Участие в конкурсах профориентационной направленности различного уровня.

**В области профессионального просвещения** выпускаются газеты профориентационной направленности «Кем быть?», изготовлены и распространены буклеты «Ошибки при выборе профессии», «В помощь родителям», «Рейтинг востребованных профессий в нашем регионе».

**В области профессионального отбора и профессиональной адаптации** разработаны, апробированы на базе ФЦДО профессиональные пробы среди учащихся 8-9 классов по 34 профессиям:

1	Повар-кондитер	18	Мастер декоративно-прикладного искусства
2	Инфографист	19	Автослесарь
3	Дизайнер ландшафта	20	Офис-менеджер
4	Психолог	21	Системный программист
5	Повар холодного цеха	22	Суши-повар
6	Кулинар	23	Фотограф
7	Менеджер по туризму	24	Художник - оформитель
8	Маникюр и дизайн ногтей	25	Фармацевт
9	Парикмахер	26	Лаборант (медицина)
10	Фельдшер	27	Электромонтер
11	Эколог	28	Аниматор

12	Актер театра	29	Оператор медиафильма
13	Визажист	30	Пиццайоло
14	Бармен	31	Воспитатель
15	Организатор и постановщик культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений	32	Радиомеханик
16	Массажист	33	Менеджер по персоналу
17	Филолог	34	Электрик

Уже третий год обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах на базе Сургутского политехнического колледжа, в рамках «WorldSkills». А в этом году педагоги центра выступили в роли тьюторов по участию в соревнованиях JuniorSkills в МБОУ «СОШ №7» г. Сургута.

**В области профессионального консультирования:** организовано посещение дней открытых дверей в образовательных организациях г. Сургута (АУ «Сургутский политехнический колледж», БУВО «Сургутский государственный педагогический университет», АУ СПО «Сургутский медицинский колледж»).

Заключены соглашения с Сургутским государственным педагогическим университетом, АУ СПО ХМАО – Югры «Сургутский профессиональный колледж», БУ «Сургутский медицинский колледж», НГДУ «Комсомольскнефть», о проведении совместной профориентационной работы.

Продолжается реализация профориентационного курса по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса» на основании соглашения с Фондом поддержки предпринимательства Югры. В рамках данного проекта были разработаны и презентованы бизнес-идеи: «Пиццерия», «Кофе-автоматы», «Итальянский ресторан», «Страйкбол»; бизнес-проекты: «Строительная компания ДемиСтрой», «Кофе на вынос», «Магазин по продаже редких сладостей из Европы», «Рекламное агентство». Проведены конкурсы детских творческих работ «Предпринимательство сегодня».

Разработаны рекомендации педагогам по планированию профориентационной работы с обучающимися младшей, средней и старшей возрастной группы по темам «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся», «Методика профориентационной работы по возрастным группам».

Уже пятый год проводится районная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся центров дополнительного образования по четырем профессиям «Оператор ЭВМ», «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Портной» с привлечением в работе жюри мастеров производственного обучения СПК, специалистов общественного питания, АСУ ОАО «СНГ», преподавательского состава

Сургутского государственного университета и Сургутского государственного педагогического университета.

В Федоровском центре проводится с 2009 года раннее профориентирование в летних лагерях на базе центра. Три года лагерь работал по программе «Страна мастеров». В 2017 году реализована программа «СВОИ в будущем», цель которой – знакомство с Атласом новых профессий. Программа стала лауреатом конкурса программ каникулярного образовательного отдыха детей и вошла в Навигатор программ каникулярного образовательного отдыха детей Сургутского района.

В действии программа по профориентационной работе «ПРОФИ-FRESH»

В 2015-2016 учебном году прошел первый районный фестиваль профессий. Фестиваль содействовал повышению мотивации школьников к получению рабочих специальностей и расширению информационного поля старшеклассников о рынке рабочих профессий, об учебных учреждениях среднего профессионального образования.

На фестивале присутствовало 318 человек. Среди участников: представители Департамента образования, обучающиеся и педагоги образовательных организаций Сургутского района, специалисты центра занятости населения, мастера производственного обучения, ответственные за профориентацию, руководители образовательных организаций различного типа и представители трудовых династий. Программа Фестиваля включала конкурс агитбригад, квест «Профи», мастер-классы специалистов НГДУ «КН», МЧС, дегустаторов кофе и чая, декоративно-прикладного искусства (оформление кондитерских изделий мастикой), резчиков по дереву КДЦ «Премьер», выставку декоративно-прикладного искусства, фото-выставку «Славим человека труда», выставку книжек-малышек «Я б в рабочие пошел...».

Посредством такого мероприятия выпускники убеждаются в том, что выбор профессии – один из самых серьезнейших шагов, стоящих перед молодежью.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО ФЕСТИВАЛЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ «ПРОФ-ЛИГА XXI ВЕКА»**

*Занавес закрыт. Звучат фанфары. Занавес открывается.*

*Выступление мажореток.*

*После выступления мажореток, на экране заставка*

*«Первый районный фестиваль рабочих профессий «Проф-лига XXI века».*

*Следом запускается видеофильм «Рабочие профессии».*

*На фоне фильма звучит голос за кадром:*

Какая мощь, какая сила!

Как много света и тепла!

В стране по имени Россия

Вершатся славные дела.

Растут дома, режут турбины,

Стремится ток по проводам.  
От Севера до Сахалина  
Хвала натруженным рукам!  
Рабочий - вот имя, звучащее гордо!  
В нём сила поэзии и труда!  
Рабочий шагает по жизни твёрдо!  
Рабочего труд актуален всегда!

***Выходят ведущие***

**1-й:** Здравствуйте, люди,  
Славы достойные –  
Люди рабочие, люди с ладонями  
Шершавыми, как земля,  
Вам, люди труда,  
Чей путь безупречен,  
Юным и сединой убелённым,  
Вам посвящается этот праздник!

**2-й:** Утром, вечером, днём и ночью  
Живёт и процветает наша Югра,  
Идут на смену, спешат рабочие  
Вместе с ними шагаем и мы. Ура!

**1-й:** Рабочий - нет звания выше у нас  
Рабочий - судьбы нет светлей

***Рабочий, ты сила – по имени класс***

(Вместе) Ты – хозяин отчизны моей!

**2-й:**

В труде мы постигаем смысл жизни,  
Творим форпост земного бытия.  
Для человека нет прекрасней мысли;  
"Я - сын Земли, творцом являюсь я!  
Мне счастье созидания доступно,  
Я изменяю лик родной земли.  
Я покоряю то, что неприступно  
И в радости проходят жизни дни."  
Трудом приумножается богатство,  
Трудом гордится каждый человек,  
Рождается в работе трудовое братство  
И счастье обретается навек.  
Труд нас к вершинам жизни поднимает,  
Дарует нам удачу и успех.  
В трудах для ближних каждый понимает:  
"Я созидатель, значит - Человек!"

**1-й:**

Если небо сегодня синее,

Если солнце в твоих глазах,  
Значит, руки сплели мы сильные,  
Держим мир на рабочих руках!

**Конец видеоролика.**

**«Танец нефтяников» в исполнении танцевальной группы КДЦ «Премьер»**

**Выходят ведущие под музыку.**

**1. Ведущие:**

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на 1-ом Сургутском районном фестивале рабочих профессий «Проф-лига XXI века». Мы рады видеть тех, кто уже выбрал дело по душе и стал Профессионалом.

Рады видеть и тех, кто ещё стоит на пути выбора.

**2. Ведущие:**

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в нашей жизни. На свете существует множество профессий, и их число увеличивается с развитием нашего общества. Но вопрос «Кем быть?» всё так же, как и много лет назад, волнует подрастающее поколение.

**Фоновая музыка. На сцену выходят дети дошкольного возраста со стихотворным монтажом «Кем быть», одетые в костюмы, соответствующие называемым профессиям.**

1. Мы в профессии играем

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее,

Мама с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и знать.

2. Саша гордо самолёт

На верёвочке везёт.

Он готовится к полётам,

Значит, вырастит пилотом.

3. У пилота Боря друг

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастет художник.

4. У художника сестрёнка

Петь умеет очень звонко.

Подпевают Насте птицы,

Значит, вырастит певица.

5. У певицы есть соседи –

Близнецы Денис и Федя.

Воду варят вечерами,

Значит, будут поварами.

6. Повара с Валерой в ссоре,

Он опять о вкусах спорит.

Очень любит он дебаты,  
Значит, будет депутатом.  
7. Депутат с Мариной дружит.  
Той, что вечно в танце кружит,  
Ведь красавица Марина  
Стать мечтает балериной.  
8. Балерина дружит с Дашей.  
Даша кормит с ложки кашей.  
Куклу-капризулю Катю –  
Подрастает воспитатель.  
9. Воспитатель ходит в школу  
Вместе с Коленькой весёлым.  
Коля любопытный слишком,  
Он наукой увлечённый,  
Значит, вырастет врачом он.  
10. У врача есть три подружки –  
Наряжаются в наряды.  
Галя, Машенька и Вера  
По призванию модельеры.  
11. Были мы на дне рожденья  
У Володи в воскресенье.  
Папа Вовке автомат  
Подарил, чтоб рос солдат.  
12. А у Вовы есть сосед,  
Сколотил он табурет,  
А ещё для птичек дом.  
Значит, станет столяром.  
13. Труд столяра всем нужен,  
Нужен всем и вкусный ужин,  
Доктор, чтобы всех лечил,  
И учитель, чтоб учил.  
Лётчик нужен, чтоб летать...  
Ну, а ты кем хочешь стать?

*«Танец поварят» (выступление хореографической группы ФСОШ № 2»)*

**1. Ведущий:**

В жизни каждого человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит его судьба, и как важно не ошибиться!

**2. Ведущий:**

И сегодня на нашем Фестивале мы вместе попробуем заглянуть в мир рабочих профессий. Для начала познакомимся с участниками нашей встречи (представление участников).

### **1. Ведущий:**

Мы часто говорим «профессионал» и тем самым даём высшую оценку человеку. Не важно, кто он: инженер или хирург, сантехник или пожарный. Если б не было этих людей, наша жизнь не была бы такой, какая она сейчас. Приветствуем гостей, достигших большого успеха в своём деле, истинных профессионалов.

***Звучит торжественная музыка.***

Мы приветствуем (***приветствие гостей и жюри каждой номинации конкурса***).

Приветствуем:

Трудовую династию ***Тагириных***.

Трудовую династию ***Суднициных***.

Трудовую династию ***Кизириди***.

Трудовую династию ***Буриковых***.

Приветствуем молодых специалистов НГДУ «Комсомольскнефть».

Со словами приветствия к участникам фестиваля обращается начальник службы дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района ***Петривляк Елена Ивановна***.

***Танцевальный флешмоб в исполнении хореографической группы ФСОШ № 2***

На сцену приглашаются представители трудовых династий нефтегазодобывающего управления «Комсомольскнефть»: семья ***Суднициных***, семья ***Тагириных***; семья ***Кизириди***, семья ***Буриковых***.

***Сценарий встречи с трудовыми династиями***

***Звучит песня «Давай с тобой поговорим». Заставка Фестиваля.***

***Ведущий:*** Добрый день, уважаемые гости и участники встречи с трудовыми династиями нефтегазодобывающего управления «Комсомольскнефть» открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз».

***Ведущий:*** Приветствуем ещё раз семью Суднициных, общий трудовой стаж которой составляет 110 лет.

***Ведущий:*** Семью Кизириди, общий стаж которой составляет 99 лет

***Ведущий:*** Семью Тагириных, чей общий трудовой стаж составляет 99 лет.

***Ведущий:*** Это о вас, приехавших осваивать нефтяной Север, звучат слова.

***Видео со стихотворением. Далее остается заставка.***

***Ведущий:*** НГДУ «Комсомольскнефть», объявленное в далекие 70-е Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, за 28 лет своего существования, доказало, что люди составляют основу и гордость предприятия. Люди, готовые на любые трудовые подвиги и свершения (***выступление ветеранов НГДУ***).

***Ведущий:*** Уважаемые ветераны НГДУ «Комсомольскнефть», вас поздравляет ветеран труда, человек с активной жизненной позицией, художник и поэт Анатолий Алексеевич Буриков, чью выставку картин вы можете посмотреть в фойе.

***Буриков читает свое стихотворение***

***Ведущий:*** В память о нашей встрече примите в подарок цветы и книгу стихотворений поэтов городского поселения Федоровский.

*Звучит фоновая музыка. Вручение цветов и памятных призов.*

**Ведущий:** Благодарим за эту встречу представителей трудовых династий и желаем здоровья, счастья, благополучия вам и вашим семьям!

*Видеозапись «Гимн Федоровского».*

*Звучит музыка.*

**Ведущие:**

Провожаем бурными аплодисментами трудовые династии.

**2-й.** Наш фестиваль продолжает конкурс агитбригад «Есть много рабочих профессий, хороших и разных!» (Выступление агитбригад и остальных участников конкурсов).

**Ведущие:**

**1-й.** Благодарим все команды за выступление. Ждём подведения итогов конкурса. А пока приглашаем всех на обед. Встретимся в 14:00 в этом зале. Просим не опаздывать.

*После обеда в 13-30 часть команд проходят мастер-классы, проводимые педагогами ФЦДО: Оформление кондитерских изделий цветами из мастики».*

*Часть команд проходят квест, часть команд работают со специалистами районного Центра занятости. Через 90 минут команды меняются местами.*

*Все участники фестиваля, гости, учащиеся школ городского поселения Фёдоровский заполняют зал для подведения итогов фестиваля.*

*Закрытие фестиваля*

*Звучит музыка.*

*Показ слайд шоу из фото с Фестиваля под музыкальное сопровождение..*

**Ведущий 1:** В этом году фестиваль проводится впервые. Всего в нём приняло участие: 15 образовательных организаций, 210 ребят и педагогов.

**Ведущий 2:** Участники мероприятия провели блестящую работу и проявили себя в следующих конкурсах (называет и представляет конкурсы).

**Ведущий 1:** Начинаем торжественную церемонию закрытия первого районного фестиваля рабочих профессий.

*Звучат фанфары.*

*Затем фоновая музыка.*

**Ведущий 1:** Как много нового мы узнали сегодня о рабочих профессиях, неправда, ли? Возможно, кто-то из вас, ребята, задумается и посвятит жизнь одной из них.

**Ведущий 2:** Сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая интересна и привлекательна...

**Ведущий 1:** Доступна и посильна...

**Ведущий 2:** Профессию, на которую имеется спрос на рынке труда.

**Ведущий 1:** И если в вашем характере есть настойчивость и сила воли, то вы обязательно дойдёте до цели.

**Ведущий 2:**

Трудолюбие и целеустремлённость не остаются незамеченными, они вызывают чувства уважения и радости. Все наши высоты ещё впереди. Нет сомнения в том, что мы добьёмся признания своего мастерства. Главное – никогда не останавливаться на достигнутом.

**Ведущий 1:** Главное, что должно объединить нас, всех, представителей различных профессий – это наша сердечность, любовь к людям, профессионализм и ответственность перед собой, перед будущим своей страны, с гордым названием **РОССИЯ!**

**Ведущий 1,2:**

Кто, если не мы, единая команда,  
Кто, если не мы, науки пропаганда,  
Кто, если не мы, потомки сильных,  
Кто, если не мы, рабочая Россия,  
Кто, если не мы, надежда поколения,  
Кто, если не мы, научное мышление,  
Кто, если не мы, прорыв десятилетия,  
Кто, если не мы, на годы, на столетия.

**Ведущий 2:**

Кем бы вы ни стали - врачами или артистами,  
Космонавтами или трактористами,  
Есть одно пожеланье важное:  
Чтобы вы были хорошими гражданами.

**Оба ведущих:** Успехов всем и новых встреч!

***Финальная песня – караоке «Я, ты, он, она»***

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по профессиональной ориентации обучающихся, включённая в методическое пособие, представляет собой мероприятия сетевого планирования, формирующие единое пространство основного общего и профессионального образования, направленное на всех старшеклассников городских (районных) общеобразовательных школ, реализующееся с активным участием крупных организаций – работодателей города (района), администраций муниципальных образований, педагогов школ и родительской общественности. Педагогические средства информирования и обучения определяются типом мероприятия, характером содержания познавательного материала, уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

Нет необходимости доказывать важность и полезность профориентационной работы. Она нужна для учащегося, потому что открывает перед ним перспективу правильного выбора профессии, она требуется и для учебного учреждения, которому необходимо вести подготовку учащихся в соответствии с их склонностями и способностями. В работе по формированию профессионального самоопределения обучающихся, как и в любом серьезном деле, нельзя ограничиваться разовыми

акциями и разрозненными мерами. Здесь нужна система, охватывающая все звенья процесса. Организация этой системы базируется на том, что своевременное выявление склонностей и способностей учащихся – важнейший фактор успеха во всей профориентационной работе.

Формирование профессионального самоопределения – процесс длительный, предполагающий развитие у обучающихся определенных компетенций на различных этапах своего образовательного маршрута с учетом возрастных и личностных особенностей. Поэтому сформировавшиеся в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры модели организации работы по профессиональной ориентации обучающихся позволяют процесс профессионального самоопределения учащихся осуществлять непрерывно, планомерно, последовательно и систематически с решением определенных специфических задач на различных уровнях образования – общего, профессионального и высшего.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания.

#### **СПИСОК ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**

1. Конкурс программ и методических материалов профессиональной ориентации «Время - выбирать профессию, место – Югра» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 1 апреля – 31 мая 2017 года, город Ханты-Мансийск [Электронный ресурс]. – URL: <http://iro86.ru/meropriyatiya/konkursi/679-konkurs-programm-i-metodicheskikh-materialov-professionalnoj-orientatsii-vremya-vybirat-professiyu-mesto-yugra-khanty-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-1-aprelya-31-maya-2017-goda-gorod-khanty-mansijsk> (дата обращения: 15.11.2017).

2. Конкурс на лучший опыт работы межшкольных учебных комбинатов по профессиональной ориентации и самореализации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 1 сентября – 25 октября 2017 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://iro86.ru/meropriyatiya/konkursi/1016-konkurs-na-luchshij-opyt-raboty-mezhshkolnykh-uchebnykh-kombinatov-po-professionalnoj-orientatsii-i-samorealizatsii-obuchayushchikhsya-khanty-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry> (дата обращения: 15.11.2017).

3. Региональная научно-методическая очно-заочная конференция «Формирование профессионального самоопределения обучающихся: стратегия, задачи, практика» 9-10 ноября 2017 года, г. Ханты-Мансийск [Электронный ресурс]. – URL: <http://iro86.ru/meropriyatiya/konferentsii/1043-regionalnaya-nauchno-metodicheskaya-ochno-zaochnaya-konferentsiya-formirovanie-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushchikhsya-strategiya-zadachi-praktika-9-10-noyabrya-2017-goda-g-khanty-mansijsk> (дата обращения: 15.11.2017).

4. Итоги Всероссийского конкурса программ профессиональной ориентации «Время – выбирать профессию, место – Россия», 01.11.2017, г. Москва [Электронный ресурс]: письмо / ФИРО. – URL: <http://www.firo.ru/?p=28469>; последнее посещение 08.12.2017 (дата обращения: 15.11.2017).

Составитель  
*Захаров Сергей Николаевич*

ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

*Методические рекомендации*

*Оригинал-макет изготовлен в  
АУ «Институт развития образования»  
Дизайн обложки:  
Белов М.В.*

Формат 60\*84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Заказ № 513. Усл.п.л.2,1. Электронное издание.

**АУ «Институт развития образования»**

628011, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 104